

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Planeación del Desarrollo Regional y Municipal	Ciclo: Primavera 2019
Profesor(a): Actualizo: Mtro. Carlos Valentín Interian Sandoval (carlos.interian@uimqrooedu.mx) Se colegió con: M.C. Juana Jiménez Jiménez (juana.jimenez@uimqroo.edu.mx) M.C. Edwin Alejandro Puc Hau (edwin.puc@uimqroo.edu.mx)	Clave: LIGM-210
Objetivo general: En esta materia se presentan al estudiante las herramientas más importantes para establecer estrategias de gobernabilidad y de eficacia en la gestión de los asuntos públicos regionales y locales. Objetivos específicos: - Introducir al estudiante al conocimiento teórico – práctico sobre las cuestiones relativas a la planeación y al desarrollo regional. - Conocer la importancia de nuevos esquemas para la obtención de recursos en pro del desarrollo de los municipios	Horas: 48 Créditos: 6
Antecedentes académicos: Ninguno	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular: Introducción al Desarrollo Sostenible, Análisis Contemporáneo.	
Competencias generales y específicas a desarrollar: Capacidad de análisis, herramientas de desarrollo regional.	
Contribución al perfil de egreso: Que el estudiante cuente con un marco referencial para poder hacer planeación en función de las regiones.	

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Tema 1: Elementos conceptuales e introductorios sobre desarrollo			
Objetivo: Dar a conocer a los estudiantes el programa del curso, establecer la relación que este tiene con la misión y visión de nuestra universidad y atender dudas e inquietudes al respecto.			
I	Presentación de la misión y visión institucional y su relación con la materia y la carrera	Exposición del profesor y retroalimentación de alumnos.	Programa del curso
	Examen diagnóstico Presentación de Resultados del Examen diagnóstico		
Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.			
II	Aplicación de la Evaluación de Suficiencia de Conocimientos.		

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
II	1.1 El esquema de centro, semiperiferia, periferia y “arenas exteriores”.	Lectura y análisis de textos	Aguille, C. (2003)
III	1.3 La sociedad Global.	Lectura y análisis de textos	Heinz, D. (2004)
<p>Tema 2: Desarrollo Regional Objetivo: El estudiante identificara los elementos conceptuales del desarrollo regional</p>			
IV V VI	2.1 Modelos de desarrollo regional 2.2 Regiones y territorios: construcción del espacio. 2.3 Economía regional como concepto. 2.4 Neoliberalismo y Desarrollo Regional.	Se realizarán informes, mapas conceptuales, mapas mentales, resúmenes, presentación de ensayos, debates y proyectos.	Manet (2014). Mella, J. (1998). Storper, M. (1997). Rionda, J. (2010).
	1ª. Observación de clase.		
VII VIII IX	2.5 La polarización espacial en las teorías de desarrollo regional. 2.6 Desarrollo exógeno, desarrollo endógeno. 2.7 Metáforas sobre el desarrollo.	Lectura y análisis de textos, resúmenes y presentación de informes	Rysgard, R. (1994). Vazquez, A. (2000). Boisier, S. (1999).
IX	Primera evaluación parcial		
<p>Tema 3: Análisis práctico del desarrollo regional Objetivo: El estudiante comprenderá los conceptos prácticos del desarrollo regional.</p>			
X XI	3.1 Laboratorio de geografía económica aplicada	Desarrollo de herramientas estadísticas, matemáticas e inferenciales para el análisis de las regiones.	
XII y XIII	3.2 Laboratorio de análisis regional		
XIV	3.3 Laboratorio de estadísticas aplicadas al desarrollo regional.		
XIV	Segunda evaluación parcial		
XIV	2ª. Observación de clase.		
<p>Tema 4: Desarrollo y planeación Objetivo: Que el estudiante reconozca y analice el carácter complejo, multidisciplinario y multifactorial de la planificación para el desarrollo de propuestas y proyectos.</p>			
XV	4.1. Filogénesis de la idea de desarrollo 4.2. Planificación, estado territorio y desarrollo		Cuervo (2010) Poveda (2008)

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	4.3. Planificación y gestión 4.4. Elementos metodológicos de la planificación		Poveda (2008)
XVI	4.5. Ordenamiento y estrategia territorial de desarrollo 4.6. La planeación del desarrollo en México		Poveda (2008) Cano, Olivera y Oliva (2016) García (2010).
	Ceremonia de Cierre de Ciclo.		
XVII	-Evaluación comprensiva -Retroalimentación de la evaluación		

Evaluación

Crterios y procedimientos de evaluación y acreditación	Porcentaje
1. Evaluación parcial (2).	30%
2. Evaluación comprensiva (1).	30%
3. Valores: Código de ética	10%
4. Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos. *Vinculación con el contexto * Viaje de prácticas *Disposición a trabajar en equipo, apoyo a sus compañeros, incorporación de aportaciones de los ciudadanos y/o las comunidades en tareas, exposiciones, participaciones en clase, proyectos y reportes.	30
Total	100 %

Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Crterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.

9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

Perfil del docente: Perfil del docente: Que presente amplio dominio de las teorías del desarrollo regional y sus herramientas estadísticas.

Bibliografía

Principal

- Aguirre, C. (2003). Immanuel Wallerstein, Crítica del Sistema-Mundo Capitalista. Ediciones ERA, México.
- Boisier, S. (1999). Desarrollo local: ¿de qué estamos hablando? Cámara de comercio de Manizales Colombia.
- Campos, M. (2006). Apuntes sobre redacción y plagio académico. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, núm. 19, Fundación Universitaria Católica del Norte, Colombia.
- Cano, F. M., Olivera, G. D. & Oliva, Z. M., (2016). La planeación del desarrollo en México: análisis al contexto de logros obtenidos (1980-2015). *Revista Ciencia Administrativa*, Núm. 2, Año 2016, julio-diciembre (pp. 246-252).
- Cuervo, G. L. (2010). El desarrollo leído en clave de planeación: piezas para la reinención del concepto. ILPES-CEPAL-ONU.
- García Moctezuma, Francisco. (2010). La planeación del desarrollo regional en México (1900-2006). *Investigaciones geográficas*, (71), 102-121. Recuperado en 11 de enero de 2019, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-46112010000100009&lng=es&tlng=es.
- Heinz, D. (2004). Noam Chomsky habla de América Latina y México. OCEANO, México.
- Manet, L. (2014). Modelos de desarrollo regional: teorías y factores determinantes. *Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 23 (46), 18-56.
- Mella, J. (1998). Evolución doctrinal de la ciencia regional. *Economía y política regional en España ante la Europa del Siglo XXI*, Akal Textos, Madrid.
- Poveda, G. A. (2018). Planeación del desarrollo. Escuela Superior de Administración Pública.
- Rionda R. (2010). Neoliberalismo y desarrollo regional (la nueva ortodoxia en la economía regional). *El Cotidiano*, núm. 159, México.
- Ryszard, R. (1994). La polarización espacial en las teorías de desarrollo regional. *Gestión y Política Pública*, vol. III, Núm. México.

Storper, M. (1997) The Regional World, Guilford Press, N. Y.

Vázquez, A. (2000) Desarrollo endógeno y globalización. EURE, núm. 79, Chile.

Complementaria

-